

Instructions pour les participants

Exercice de prospective stratégique : explorer les futurs possibles pour l'immigration au Canada

Est destiné à être utilisé avec : Sutter A. & Esses, V. M. (2026). Boîte à outils de prospective stratégique de VVP : une activité pratique de planification de scénarios sur l'immigration. *Partenariat Voies vers la prospérité*.

<https://voiesversprosperte.ca/library/boite-a-outils-de-prospective-strategique-de-vvp-une-activite-pratique-de-planification-de-scenarios-sur-limmigration/>

Bienvenue

Dans cette activité, vous prendrez part à un exercice de prospective stratégique. La prospective est une façon de penser qui aide à se préparer à plusieurs futurs possibles. En travaillant ensemble dans votre groupe, vous explorerez à quoi pourrait ressembler l'avenir de l'immigration au Canada dans 10 à 15 ans, selon différentes conditions. Plutôt que d'essayer de prédire ce qui va se passer, cette activité vous invite à explorer plusieurs futurs plausibles afin que vous puissiez mieux vous préparer aux différentes directions que pourraient prendre les changements.

Objectif de l'activité

Explorer comment les principaux moteurs de changement pourraient façonner différents futurs pour l'immigration au Canada, et discuter des défis et des opportunités de chacun, ainsi que des stratégies qui pourraient être utiles pour se préparer à plusieurs futurs.

Comment travailler ensemble

Vous disposerez de 3 heures au total, y compris une pause de 10 minutes. Tous les participants dans le groupe doivent prendre part à l'activité - chaque opinion compte. Pour rester organisés, vous pouvez attribuer quelques rôles :

- Une personne pour chronométrer
- Une personne chargée de noter les idées sur des feuilles.

Ces rôles permettent simplement au groupe de rester concentré. Tout le monde doit apporter ses idées et ses commentaires, et voter à l'aide des autocollants pour les facteurs de changement les plus importants et les plus incertains. Nous vous encourageons à rester curieux, à vous écouter les uns les autres et à prendre plaisir à découvrir ensemble de nouvelles possibilités. Il n'y a pas de mauvais futurs, seulement des futurs inexplorés!

Ce que vous allez faire

1. Identifiez les principaux facteurs de changement susceptibles de façonner l'avenir.
2. Sélectionner les deux plus importants et les plus incertains.
3. Utilisez ces facteurs de changement pour créer une matrice de scénarios 2x2 présentant quatre futurs possibles.
4. Décrire les quatre futurs possibles.
5. Discuter des défis et des opportunités qui pourraient se présenter dans chaque avenir possible et des stratégies qui pourraient s'avérer utiles pour se préparer à plusieurs avènements.

Description détaillée des étapes à suivre

Voici les étapes à suivre pour mener à bien cette activité. Chaque étape décrit son objectif et le matériel nécessaire, et fournit des instructions. Veuillez suivre les étapes une par une avant de passer à la suivante.

Étape 1 : Identifier les facteurs de changement (25 minutes)

Objectif : identifier les principales forces qui pourraient façonner l'avenir de l'immigration au Canada au cours des 10 à 15 prochaines années.

Matériel : Feuillet 1 – Feuille de travail sur les facteurs de changement : une liste de certains des facteurs de changement, ainsi qu'un espace pour ajouter les vôtres.

Les facteurs du changement sont des forces à grande échelle – sociales, économiques, technologiques, environnementales ou politiques – qui peuvent influencer l'immigration au Canada.

Il y a déjà quelques facteurs de changements indiqués sur le **feuillet 1 – Feuille de travail sur les facteurs de changement**. **Écrivez vos facteurs de changements en utilisant un langage court, simple et neutre.** Par exemple, « attitudes du public envers l'immigration » est délibérément neutre (par opposition à « attitudes de plus en plus négatives envers l'immigration »). Une formulation neutre permet à votre groupe de rester ouvert à plusieurs futurs possibles (par exemple, des attitudes positives ou négatives du public) plutôt que de supposer une seule direction de changement. De plus, concentrez-vous sur l'identification de facteurs de changement **généraux** et **distincts**. Si vous identifiez des facteurs similaires, regroupez-les sous un thème plus large (par exemple, « coût de la vie » et « accessibilité au logement » pourraient être combinés sous « conditions économiques »).

Questions directrices :

- Quelles sont les grandes forces qui influencent déjà l'immigration au Canada?
- Quels facteurs nouveaux ou émergents pourraient avoir une forte incidence sur les 10 à 15 prochaines années?

Étape 2 : Identifiez les facteurs de changement les plus influents et les plus incertains (30 minutes au total)

A : Discutez des facteurs de changement (20 minutes)

Objectif : parvenir à une compréhension commune des facteurs de changement avant de les évaluer.

En groupe, discutez des facteurs de changement figurant sur votre feuille. Discutez de la signification de chacun d'entre eux et de leur importance pour l'avenir de l'immigration au Canada. Discutez également de leur degré de prévisibilité ou d'imprévisibilité. Veuillez partager votre raisonnement avec les autres.

Questions directrices :

- En quoi ce facteur de changement est-il pertinent pour l'immigration au Canada?
- Quels facteurs de changement pourraient avoir le plus d'impact?
- Lesquels sont les plus difficiles à prévoir ou à contrôler?

B : Votez pour les facteurs de changement les plus influents et les plus incertains (10 minutes)

Objectif : identifier visuellement les facteurs de changement les plus importants et les plus incertains.

Matériel : deux autocollants rouges et deux bleus pour chaque personne dans le groupe.

Après votre discussion, chaque personne place ses autocollants de manière indépendante sur la fiche des facteurs de changement :

- **Placez vos deux points rouges** sur les deux facteurs qui vous semblent **les plus influents**.
- **Placez vos deux points bleus** sur les deux facteurs que vous jugez **les plus incertains**.

Lorsque tout le monde a terminé, prenez du recul et observez où se regroupent les points. Les facteurs qui ont reçu le plus grand nombre de points rouges et bleus combinés sont les forces les plus influentes et les plus

imprévisibles qui façonneront l'avenir. Sélectionnez les deux principaux facteurs de changement (ceux qui ont reçu le plus grand nombre de points au total) pour former les deux axes de votre matrice de scénarios.

Dépannage :

- Si votre groupe identifie plus de deux principaux facteurs de changement : la matrice de scénarios fonctionne mieux avec deux grands facteurs. Si votre groupe en identifie plus de deux, essayez de regrouper les facteurs similaires dans un thème plus large (par exemple, les « outils d'IA » et « l'automatisation » pourraient être combinés sous le thème « changement technologique »).
- Si votre groupe ne parvient pas à se mettre d'accord sur deux facteurs : choisissez la paire qui semble présenter les futurs les plus intéressants ou les plus contrastés. L'objectif n'est pas d'avoir « raison », mais d'explorer les possibilités.

Étape 3 : Transférez les deux principaux moteurs de changement vers la feuille 2 – Feuille de travail de la matrice de scénarios (10 minutes)

Objectif : nommer les deux axes de votre cadre de scénario.

Matériel : Feuille 2 – Feuille de travail « Matrice de scénarios » : un tableau 2x2 pour cartographier vos quatre futurs possibles.

Sur votre **feuille de matrice de scénarios**, inscrivez un facteur de changement sur l'**axe horizontal** et l'autre sur l'**axe vertical**. Ensuite, indiquez des points extrêmes contrastés ou opposés pour chacun des facteurs de changement (par exemple, faible – élevé, négatif – positif, fermé – ouvert). Les points extrêmes dépendront de la nature spécifique du facteur de changement (par exemple, attitudes négatives envers l'immigration - attitudes positives envers l'immigration; faible intégrité de l'écosystème de l'information - forte intégrité de l'écosystème de l'information). Ces deux axes créent alors quatre quadrants, chacun représentant une combinaison différente de la manière dont les deux facteurs pourraient évoluer.

Étape 4 : Élaborez vos quatre scénarios (40 minutes)

Objectif : décrire à quoi pourrait ressembler chaque avenir possible.

Travaillez ensemble pour imaginer un avenir dans chaque quadrant. Donnez à chaque quadrant **un titre ou une accroche** court et mémorable, et énumérez **trois ou quatre caractéristiques clés** qui décrivent à quoi pourraient ressembler la vie, le travail et la communauté dans ce monde. Restez réaliste mais ouvert d'esprit; il s'agit de futurs plausibles, et non de prédictions. Les quatre scénarios sont possibles. C'est précisément pour cette raison que les exercices de prospective sont particulièrement utiles : ils nous aident à nous préparer à plusieurs futurs au lieu d'en supposer un seul.

Questions directrices :

- À quoi pourrait ressembler chaque monde si les deux moteurs du changement évoluaient dans ces directions?
- À quoi pourraient ressembler les expériences des nouveaux arrivants et les communautés dans cet avenir?

Pause (10 minutes)

Étape 5 : Discutez des défis, des opportunités et des stratégies (50 minutes)

Objectif : Réfléchir à ce que chacun des quatre futurs pourrait signifier pour le système d'immigration canadien et noter vos principales conclusions.

Matériel : Feuille 3 – Fiche de travail sur les implications : pour discuter des défis et des opportunités que chacun des quatre scénarios d'avenir pourrait apporter, ainsi que des stratégies qui seraient utiles pour se préparer à plusieurs scénarios d'avenir.

Passez au **feuillet 3 – Feuille de travail sur les implications** et discutez ensemble pour noter vos réflexions sur ce que chacun des quatre scénarios pourrait signifier pour l'immigration au Canada et pour votre propre domaine de travail.

Questions directrices :

- Quels défis pourraient se présenter dans ce futur spécifique?
- Quelles opportunités pourraient également se présenter?
- Comment les universitaires, les décideurs politiques et les représentants du secteur de l'établissement pourraient-ils devoir s'adapter?
- Quelles stratégies ou approches (p. ex. innovation numérique, collaboration interrégionale) pourraient être particulièrement utiles pour se préparer à plusieurs scénarios d'avenir?

Conclusion de l'activité interactive (5 minutes)

À la fin de l'activité, veuillez-vous assurer que toutes vos feuilles de travail remplies, faciles à lire, et bien étiquetées. Donnez-les au modérateur.

(Optionnel : l'organisateur passera en revue tous les feuillets de travail et partagera un résumé avec tous les participants).